ACTA N°

FECHA: 30 - 06 - 2026.

HORA: 16:00 pm

LUGAR: Jardin Infantil cofinanciado Mamá Canguro

TEMA: socialización observadores pedagogicos mes Junio CAMINADORES

ASISTENTES:
- Padres de familia y/o acudientes

ORDEN DEL DÍA:
- Bienvenida
- socialiación
- cierre

DESARROLLO: SOCIALIZACIÓN OBSERVADOR PEDAGOGICO JUNIO

Fortalecer la comunicacion y el trabajo conjunto entre las familias y el jardin infantil, socializando los avances, habilidades y procesos de desarollo de los niños y las niñas, con el fin de promover un acompañamiento oportuno y coherente desde el hogar y el jardin infantil

Se da inicio dando la bienvenida a los padres de familia con la dinámica y la cancion "el pote de galletas", generando un espacio de integracion, participación y reconocimiento ente

Scanned with CamScanner

todos los asistentes a través de sus nombres. Posteriormente, se hizo entrega del observador pedagógico de cada niño y niña, brindando el tiempo necesario para que los padres de familia realicen una lectura y análisis detallado del documento, permitiendoles reconocer los avances, logros y habilidades fortalecidas durante el mes.

Asimismo, la profesional realizó algunas recomendaciones orientadas a fortalecer el trabajo articulado entre el hogar y el jardin infantil promoviendo acciones que favorezcan la autonomía, la comunicación, la convivencia y el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Durante el encuentro, algunos padres de familia compartieron sus apreciaciones

- "Profe, muchas gracias. Mi hijo ha avanzado mucho; cada vez quiere hacer cosas por sí solo"
- "Mi hija cada dia habla más, ha incrementado su vocabulario y llega a casa cantando las canciones aprendidas en el jardin"
- "Gracias, profe seguire trabajando en casa el control de esfinter de mi hija para que sea cada vez mas independiente"

Finalmente, se realizo la socialización y firma de los observadores pedagogicos y el acta correspondiente. se agradeció a los padres de Familia por su participación, compromiso y acompañamiento permanente en el proceso educativo de sus hijos e hijas, dando así cierre de la jornada

Scanned with CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
seguir fortaleciendo las habilidades de los niños y niñas	Profesional Apl	todos los dias

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Dana Barba	mamá	Jardín Mamá Cariño	
Karla Lemus	mamá	Jardín Mamá Cariño	
Karen Abril	mamá	Jardín Mamá Cariño	Karen Abril
Carlos Molina	Papá	Jardín Mamá Cariño	
María A. Herrera	Mamá	Jardín Mamá Cariño	María A.
Yuri Restrepo	Mamá	Jardín Mamá Cariño	
Claudia Henao		Jardín Mamá Cariño	Claudia Henao.
Yahaira Sánchez	Mamá	Jardín Mamá Cariño	Yahaira Sánchez
Diana Mateus	mama	Jardín Mamá Cariño	
Juliana Barrantes Hernandez	mama	Jardín Mamá Cariño	Juliana B H

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofrenacado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Andrik Solar Baron NUIP: 1031862459

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises B FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Andrik se destaca por ser un niño carismático, tierno, cariñoso y respetuoso con sus compañeros y profesionales. Asimismo, ha fortalecido su autonomía y su capacidad de adaptación a los diferentes dinámicas, rutinas y espacios que se desarrollan diariamente en el jardín infantil.
Participa Activamente en las diferentes experiencias pedagógicas demostrando Alegría, creatividad e entusiasmo por aprender a través de la música, el movimiento y el juego
Disfruta compartir momentos de juego con sus compañeros, realizando construcciones y diferentes creaciones con bloques, fichas de encaje, y otros materiales que le permiten desarrollar su imaginación, creatividad y habilidades de resolución de problemas.
Durante las experiencias relacionadas con los sonidos y los ritmos, participa con entusiasmo en canciones, rondas infantiles, juegos musicales y movimientos corporales, expresando sus emociones e ideas a través del cuerpo y fortaleciendo su coordinación, atención y memoria

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [redacted] FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mama Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Erick Damian Garcia Sanchez NUIP: 1233932491

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Mores B. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Duante este mes, Erick ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagogicas relacionadas con el juego con sonidos y ritmos, demostrando interés, alegría y disposición para explorar nuevas formas de aprendizaje a través de la música, el movimiento y el juego.
A lo largo de las experiencias pedagogicas, se ha evidenciado un fortalecimiento progresivo de autonomia e independencia, especialmente durante los momentos de alimentacion y las rutinas del jardin infantil. Erick expresa de manera segura sus intereses y necesidades, toma pequeñas decisiones de acuerdo con sus preferencias y, mediante el acompañamiento y la motivación de las docentes, avanza en la adquisicion de hábitos saludables
En las experiencias relacionadas con los sonidos y los ritmos, disfruta escuchar canciones, participar en rondas infantiles, seguir secuencias sencillas y acompañar la música con movimientos corporales, palmas y gestos, favoreciendo su coordinacion y expresion corporal
Erick se destaca por su carisma, entusiasmo y participación activa en las experiencias corporales. Disfruta de juegos que implican movimiento como los carros, trenes, los barritos saltones y los circuitos motores, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinacion y habilidades motrices

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuliza Sanchez 1007787770 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mama Canguro NIVEL: 1014320731

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Rodallenco NUIP: 1014320731

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises B FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Isabella participa activamente en cada una de las experiencias pedagogicas demostrando alegria, creatividad y entusiasmo por aprender a través de la música, el movimiento y el juego
A lo largo de las experiencias desarrolladas, ha fortalecido progresivamente en sus vinculos afectivos con sus compañeros y Profesionales, mostrandose como una niña carismatica, alegre, divertida y con gran interes por explorar y descubrir los elementos que hacen parte de su entorno. Disfruta desplazarse por los diferentes espacios del jardin infantil, satisfaciendo su curiosidad y participando activamente en las actividades Propuestas
En sus interacciones con los demás, demuestra ser atenta, conversadora y con gran interes por los juegos de roles, en los cuales recrea situaciones de la vida cotidiana e imita comportamientos, gestos y movimientos de las personas que hacen parte de su entorno cercano. Asimismo, disfruta representar personajes, animales y situaciones imaginarias. Fortaleciendo su creatividad, expresión corporal y capacidad de comunicación
A nivel motriz, logra agarrar, transportar y soltar objetos desde diferentes posiciones, como sentada, de pie o en movimiento. Ademas, explora diversas posibilidades de acción, como empujar, lanzar, arrastrar y patear objetos, fortaleciendo su coordinación y control corporal.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karla Lemus - 1000594227 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Andres Santiago Moreno Hernandez NUIP: 1015490068

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Mopes B FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes santiago ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagogicas demostrando Alegria, creatividad y una gran disposición para aprender a traves de la música, el movimiento y el juego.
Se destaca por su constancia, siendo un niño amable, respetuoso y con una gran capacidad para adaptarse a los diferentes espacios y experiencias que se le ofrecen dentro del Jardin Infantil. Disfruta compartir con sus compañeros, participar en juegos grupales y asumir roles de liderazgo durante los juegos simbólicos, recreando situaciones de la vida cotidiana y escenarios producto de su imaginación. En el area comunicativa, se ha demostrado mas extrovertido y participativo, expresando sus emociones, necesidades e intereses de manera clara. Disfruta los espacios literarios, las narraciones, los cuentos y los historias de sus personajes favoritos, fortaleciendo progresivamente su vocabulario, pronunciación y capacidad de expresión oral.
Durante las experiencias relacionadas con los sonidos y los ritmos, participa con entusiasmo en canciones, rondas infantiles y actividades musicales, disfrutando entonar melodias y crear nuevas letras a partir de canciones conocidas. Estas experiencias han favorecido el desarrollo de su memoria musical, creatividad, expresión corporal y comunicación

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Carlos Moreno 1027512702 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Delgado Poveda NUIP: 1014321023

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Cardina Mojica FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Juliana ha demostrado ser una niña afectuosa y en proceso de fortalecer su autonomia e independencia. A través de las diferentes experiencias pedagogicas relacionadas con el juego con sonidos y ritmos, ha participado con interés y disposición, disfrutando de las actividades que involucran la música, las canciones y los movimientos corporales y la exploracion de sonidos
En su desarrollo motriz, se ha evidenciado un avance progresivo en su equilibrio y seguridad al caminar, correr y desplazarse por los diferentes espacios del jardin infantil, las actividades que implican movimiento, baile y coordinacion le han permitido fortalecer el control de su cuerpo y adquirir mayor confianza en sus desplazamientos
Asi mismo se desplaza con facilidad por los diferentes espacios del jardín, explorando materiales, objetos y recursos sonoros que despiertan su curiosidad e interes por aprender. Durante los momentos de juego libre, busca interactuar con sus compañeros, compartir experiencias y crear nuevas formas de juego, fortaleciendo sus habilidades sociales y la convivencia

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Diana Luz Portela 52983199 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mama Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lahiam fabian Rincon Menjura NUIP: 1233526390

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Moises B FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Lahiam a participado activamente en las experiencias pedagogicas demostrando interes, alegria y disposicion para aprender a traves de la musica, el movimiento y el juego. A lo largo de las experiencias desarrolladas, se ha evidenciado un fortalecimiento progresivo de su autonomia e independencia, especialmente en la realizacion de las rutinas diarias del jardin Infantil.
Muestra mayor agrado por consumir los alimentos ofrecidos y ha alcanzado una mayor independencia al momento de alimentarse por si solo, utilizando adecuadamente la cuchara y el vaso. Asimismo expresa con seguridad sus necesidades y deseos, especialmente en el proceso de control de esfinter, dando a entender lo que desea tener y asi interactuar con sus compañeros
En las experiencias relacionadas con los sonidos y los ritmos participa con entusiasmo en coros, rondas infantiles, juegos musicales y movimientos corporales, fortaleciendo su expresion, creatividad, atencion y coordinacion Disfruta acompañar la musica con gestos, desplazamientos y diferentes Formas de expresion corporal

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Claudia Fernanda Menjura 1014288765 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angel Gonzalez Hurtado NUIP: 1206230677

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leida Carolina Moises. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, María Angel ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con la temática el agua con sonidos a titimes, demostrando interés, alegría y disposición para aprender a través de la música., el movimiento y la exploración de sonidos presentes en su entorno.
Gracias a su participación en las experiencias pedagogicas, ha fortalecido progresivamente su autonomía, seguridad e independencia en la realización de los diferentes ritmos y rutinas del jardín infantil. Así mismo, ha avanzado en la consolidación de hábitos alimentarios saludables, logrando reconocer sus gustos y preferencias frente a los alimentos, al tiempo que continúa siendo motivado para ampliar sus experiencias alimentarias
En cuanto a los habitos de higiene y autocuidado, reconoce la importancia del lavado de manos y comprende que el uso del agua y el jabón contribuyen a disminuir las bacterias y a cuidar su salud., fortaleciendo cada vez estas practicas en su vida cotidiana.
Asimismo, sigue orientaciones sencillas, organiza sus objetos personales, colabora en la recolección y orden de los materiales utilizados en las actividades y reconoce algunas situaciones de riesgo en espacios como escaleras rampas identificando acciones que contribuyen a prevenir accidentes

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yeiren Angel 1000469384 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mama Canguro NIVEL: Luminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Antonella Parra Martinez NUIP: 1145231391

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Cardona Moises B. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Antonella se destaca por asumir con facilidad pequeñas responsabilidades, como organizar los juguetes y los materiales utilizados en cada una de las experiencias pedagogicas, así como reconocer e identificar sus objetos personales y ubicarlos en los espacios destinados para ellos, fortaleciendo progresivamente su autonomía e independencia.
Antonella siempre se demuestra motivada a participar de manera espontánea en las experiencias propuestas, disfrutando especialmente de la exploracion y manipulacion de diferentes materiales naturales como hojas, arena, arcilla y otros elementos que favorecen su curiosidad, imaginacion, y la creacion de juegos compartidos con sus compañeros y compañeras.
Durante las actividades relacionadas con los sonidos y los ritmos, participa con alegria. En canciones, rondas infantiles, juegos musicales y movimientos corporales, fortaleciendo su expresion, coordinacion, atencion y creatividad. Estas experiencias le permiten disfrutar del aprendizaje mientras desarrolla nuevas formas de comunicacion e interaccion con los demas
Se recomienda continuar fortaleciendo la autonomia de Antonella en casa motivandola a ponerse y quitarse la ropa de manera independiente durante los momentos diarios, brindandole tiempo, paciencia y acompañamiento afectuoso, reconociendo sus esfuerzos y permitiendole practicar favoreciendo su seguridad confianza e independencia

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [redacted] FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mia Valeria Cortes Mateus NUIP: 1035694840

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Carolina Mateus B FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes, Mia participó activamente en las diferentes experiencias pedagogicas relacionadas con la tematica "juego con sonidos y ritmos" demostrando interés, curiosidad y alegría al explorar diversas posibilidades de expresión a través de la musica, el movimiento y el juego.

A lo largo de las actividades, disfrutó escuchar y reconocer sonidos del entorno, canciones infantiles, rondas y diferentes ritmos musicales, respondiendo a ellos mediante movimientos corporales, palmas, gestos y desplazamientos que favorecieron el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y expresión corporal

Asimismo, participó con entusiasmo de exploraciones con instrumentos musicales y materiales sonoros, descubriendo distintas formas de producir sonidos, fortaleciendo su capacidad de atención, concentración y creatividad. Estas actividades le permitieron expresar emociones, comunicar ideas y compartir momentos significativos con sus compañeros y docentes.

De igual manera se fortaleció sus habilidades sociales al participar en juegos grupales, respetar turnos, seguir indicaciones sencillas y disfrutar de experiencias compartidas, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y el desarrollo de la convivencia

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Johanna Matey 1001091357 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Mama Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Iran Alejandro Agamez Herrera NUIP: 1015490448

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Leidy Cardina Moises B. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes, Iran ha participado activamente en las diferentes experiencias pedagogicas propuestas en el jardin infantil, demostrando interés, curiosidad y entusiasmo por explorar los espacios, objetos y materiales que encuentra a su alrededor. Disfruta descubrir nuevas posibilidades de juego y compartir momentos con sus compañeros fortaleciendo progresivamente sus habilidades de socializacion y traves del juego libre
En cuanto a su proceso comunicativo, utiliza principalmente la comunicación no verbal para expresar sus ideas, necesidades y emociones mediante gestos, sonidos y movimientos corporales, logrando hacerse entender en las diferentes actividades cotidianas. De igual manera, se ha fortalecido su comunicacion verbal a traves de estrategias como la lectura de cuentos, las canciones, las imágenes y las conversaciones, permitiendole ampliar su vocabulario y pronunciar cada vez con mayor claridad nuevas palabras
Durante las experiencias relacionadas con el juego, los sonidos y los ritmos, Iran participó con entusiasmo y curiosidad, explorando diferentes posibilidades de expresión a través de canciones, instrumentos musicales y movimientos corporales, Disfrutó seguir secuencias sencillas, reconocer algunos sonidos del entorno y acompañar actividades con palmas, gestos y desplazamientos, fortaleciendo su atencion, coordinacion, lenguaje y expresion corporal. Estas experiencias favorecen su creatividad, la interaccion con sus compañeros y el disfrute de nuevas formas de comunicar.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria A Herrera 1007136558 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Scanned with CamScanner